



DEPARTEMEN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS ILMU SOSIAL, HUKUM, DAN ILMU POLITIK  
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA



PPM DLK

# PEMANFAATAN GOOGLE SITES

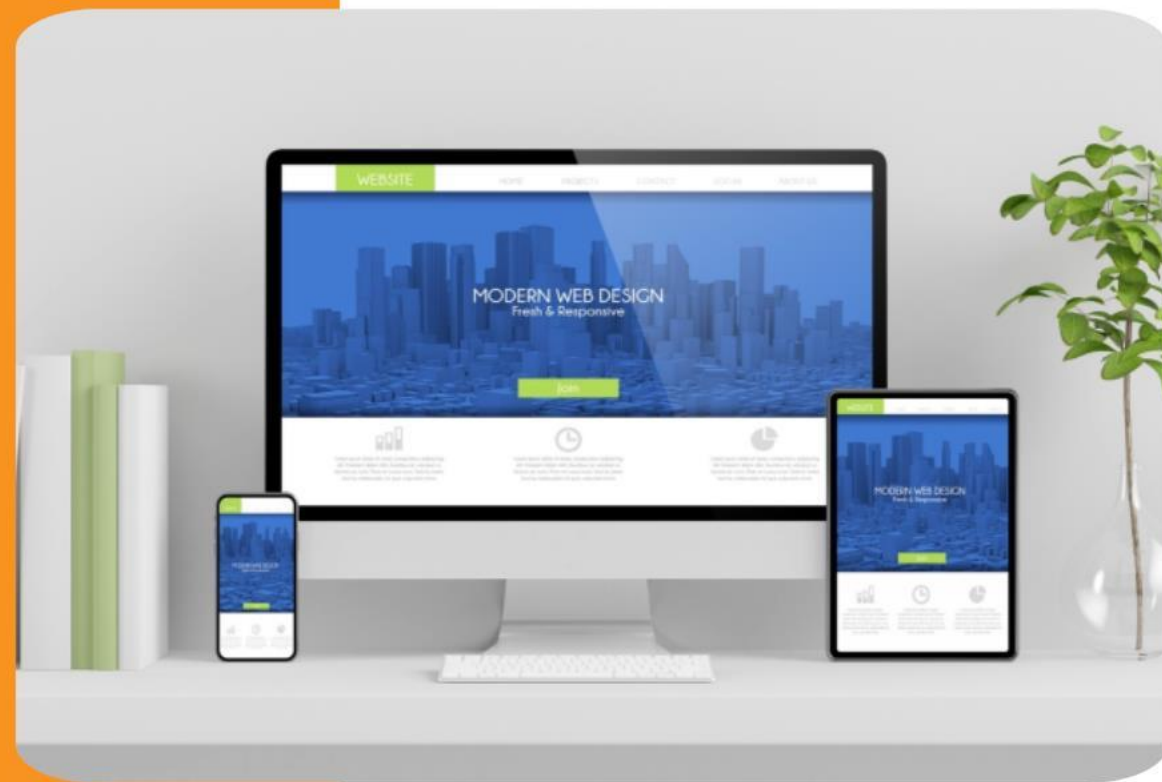
DALAM PEMBELAJARAN IPS

Prof. Dr. Supradi, S. Pd., M. Pd., Dr. Raras Gistha Rosardi, M. Pd.,  
Happri Novriza Setya Dhewantoro., M.Pd, Danang Ade Agustinova, M.  
Pd., Moh Irsyad Fahmi MR, M.Pd.I.



<https://pendidikan-ips.fishipol.uny.ac.id/>





# ANALISIS SITUASI

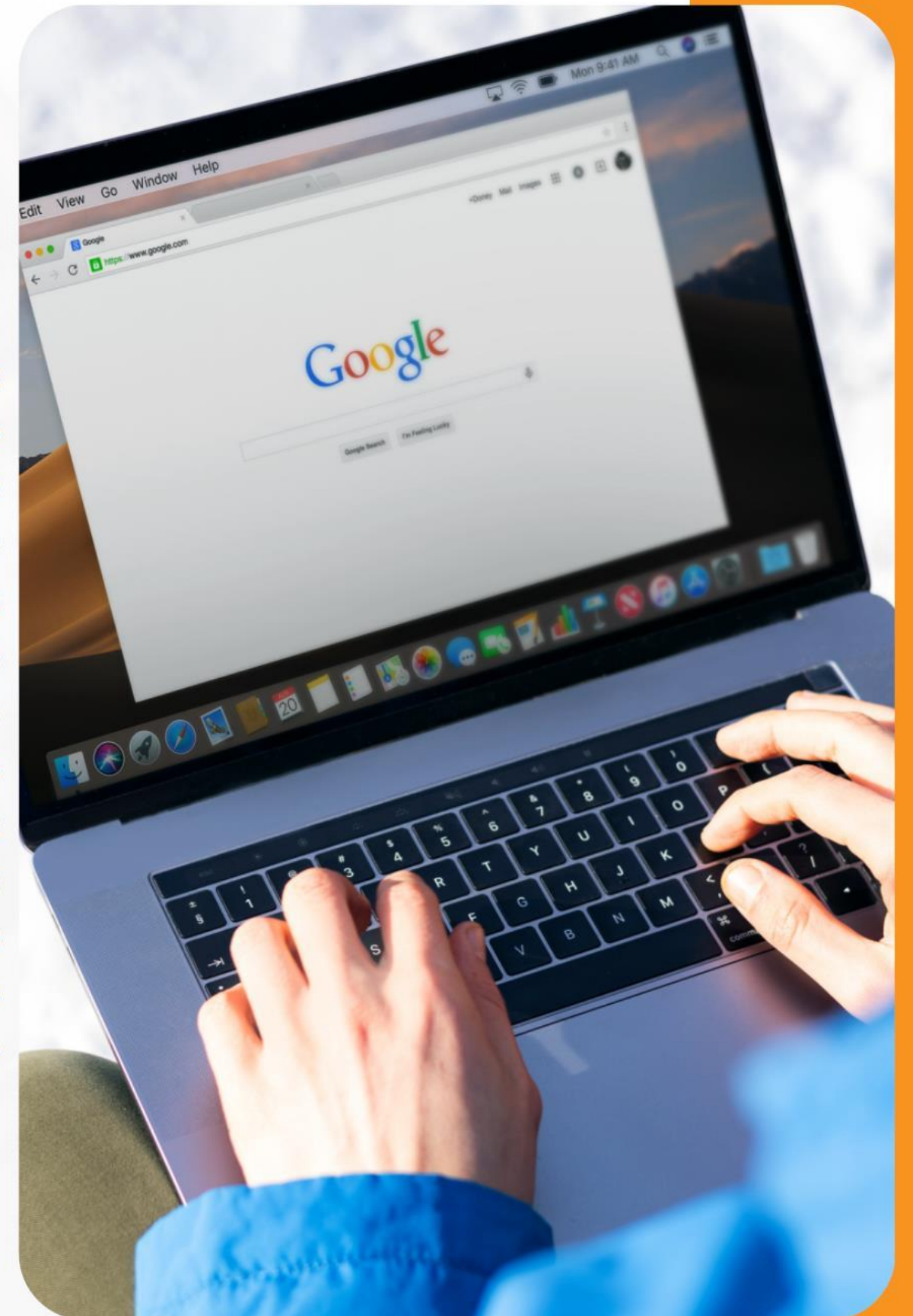
---

- *Perkembangan teknologi dalam dunia pendidikan dapat meningkatkan peserta didik dalam memperoleh pengetahuan dengan cepat dan mudah (Azis, 2019).*
- *Guru dituntut kreatif dalam menyajikan materi, membuat perangkat pembelajaran.*
- *Karakteristik peserta didik saat ini cenderung digital native sehingga membutuhkan pendekatan teknologi dalam belajar.*
- *Saat ini websites dijadikan sebagai alat utama bagi perseorangan/kelompok untuk menyajikan konten informasi. Kondisi ini dapat menjadi salah satu aspek penting untuk mendukung terlaksananya pembelajaran berbasis teknologi adalah dengan memanfaatkan penggunaan websites.*
- *Platform google sites dipilih karena merupakan platform membuat websites yang tidak berbayar dan penggunaannya sangat sederhana dan mudah*
- *Guru punya akun belajar.id (penyimpanan unlimited) yang harus dimanfaatkan untuk membuat media yang sesuai. Salah satunya GS.*

# APA ITU GOOGLE SITES?

Google Sites adalah sebuah aplikasi daring yang dikembangkan oleh Google untuk membuat situs web, baik untuk keperluan kelas, sekolah, atau tujuan lainnya (Ismawati, et al., 2021).

Google Sites sebagai platform yang berfungsi sebagai wadah multimedia interaktif yang menggabungkan berbagai jenis data dan informasi dalam satu tempat, platform ini mencakup fitur video penjelasan, lampiran, animasi, suara, dan banyak lagi, yang dapat dengan mudah didistribusikan sesuai dengan kebutuhan pengguna (Wulandari, et.al., 2022).



# MENGAPA GOOGLE SITE?

## *GS Lebih mudah digunakan oleh guru, mengapa?*

GS merupakan platform membuat websites yang tidak berbayar dan penggunaannya sangat sederhana dan mudah. (1) tidak berbayar; (2) Penggunaannya mudah; (3) terdapat fasilitas untuk pengguna melakukan kolaborasi; (4) tersedianya penyimpanan berbasis cloud secara gratis bagi pengguna akun google pribadi bahkan penyimpanan tanpa batas bagi pengguna akun pembelajaran.

## *dibandingkan....*

Berdasarkan hasil penelitian Andriyan menunjukkan bahwa membuat *websites* merupakan *sesuatu yang sulit untuk dikerjakan oleh guru* karena harus menguasai beberapa pemrograman seperti HTML, CSS, Java Script (Andriyan et al., 2020).





# GOOGLE SITES

## UNTUK GURU & PESERTA DIDIK

---

### BAGI PESERTA DIDIK

- Mempermudah akses informasi pembelajaran secara terpadu dan fleksibel.
- Media dan sumber belajar yang menarik

### BAGI GURU

- Arsip pembelajaran secara terpadu (tugas, dokumentasi pembelajaran, kuis, penilaian dan lainnya).
- Mendukung pembelajaran Blended Learning
- Media dan sumber belajar yang menarik bagi peserta didik.
- Laboratorium digital





# SASARAN PKM DLK

---

*Khalayak sasaran pengabdian kepada masyarakat adalah guru-guru IPS di Sekolah Menengah Pertama (SMP) di Kabupaten Magelang. Kegiatan ini masing-masing sekolah diharapkan diikuti **sebanyak 25 orang atau lebih guru IPS.***



# IMPLEMENTASI PPM DLK



*Kegiatan di tahap ini diberikan kepada para guru IPS dengan tatap muka secara luring.*



*Penyajian materi, yaitu terkait gambaran umum google sites. Materi disajikan oleh tim pelaksana pengabdian kepada masyarakat yang terdiri dari para dosen Jurusan Pendidikan IPS, FISIPOL, UNY.*



*Refleksi dan penutupan program pengabdian kepada masyarakat, merupakan kegiatan akhir dimana tim dan peserta melakukan refleksi dari hasil pelatihan serta evaluasi kinerja pelatihan oleh para peserta pelatihan.*



# GAMBARAN PRODUK KEGIATAN

---



SCAN HERE





# TIMELINE PPM DLK

No	Nama Kegiatan	Bulan											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	Persiapan (perijinan)		■	■									
2	Persiapan alat dan perlengkapan		■	■									
3	Pelaksanaan				■	■	■	■					
4	Penugasan				■	■	■	■					
5	Evaluasi				■	■	■	■					
6	Monitoring				■	■	■	■	■	■	■		
7	Seminar akhir dan Pelaporan kegiatan										■		

# TERIMA KASIH

